



ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО

КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНОСТ 6 „ОБЩЕСТВЕНИ И ГРАЖДАНСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ“

наименование на обучението:

„УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В УЧИЛИЩЕ“

Анотация:

Обучението е предназначено за учители, директори, зам.-директори, педагогически съветници, психолози и възпитатели. То е насочено към изграждане на базови знания, умения и компетентности, свързани с управлението на образователно-възпитателния процес в училище. В края на обучението обучаемите ще могат: да определят и практикуват собствен мениджърски стил; да анализират организационните взаимодействия, да изградят карта на работните взаимоотношения и осъзнават собствената си роля в управленските процеси; да прилагат практически стъпки за идентифициране на приоритетни задачи; да определят приоритетни цели, да ги превръщат в резултати и да следят за изпълнението им. В първия модул курсистите ще се научат как да използват основни управленски техники в образователно-възпитателния процес и как да прилагат ефективно различни подходи на вземане на решения; Във втория модул обучаемите придобиват умения за стратегическо планиране и организиране на учебно-възпитателния процес, формулиране на цели, приоритети и стратегии за развитие и организационно структуриране в сферата на образованието, техники за мониторинг, контрол и оценка на изпълнението, методи за управление на качеството в училищното образование; В третия модул участниците в обучението придобиват умения за прилагане на различни методи и използване на иновативни подходи за



	подобряване на учебния процес. Съотношението теоретична към практическа част е 1:1.
<i>Насочена към:</i>	Учители, директори, зам.-директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели
<i>Компетентности, които ще бъдат придобити:</i>	Организационни и административни
<i>Цели:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развиване на базови знания и умения за прилагане на различни подходи при в управлението на образователно-възпитателния процес;• Създаване на работна среда за обмен на практики, свързани с ефективното управление на образователно-възпитателния процес;• Осмисляне на работещи управленски подходи за управление и определяне на приоритетни задачи за създаване на работеща организационна структура, подпомагаща образователно-възпитателния процес.
<i>Форми на обучение:</i>	Присъствена
<i>Методи на обучение:</i>	Интерактивни – лекции, ролеви игри, симулации, работа по казуси, работа в малки групи, дискусии
<i>Индикатори за очаквани резултати от обучението:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Резултати от изпити/тестове/презентации;• Степен на удовлетвореност на обучаемите.
<i>Продължителност:</i>	3 учебни дни
<i>Общ брой часове:</i>	18 академични часа
<i>Брой часове по теория:</i>	8 академични часа
<i>Брой часове по практика:</i>	8 академични часа
<i>Брой часове за изпит:</i>	2 академични часа
<i>Брой квалификационни кредити:</i>	1 квалификационен кредит



<i>Начин на завършване на обучението:</i>	Презентация
<i>Документ за придобита квалификация:</i>	Удостоверение по чл. 48, ал. 1, т. 1 от Наредба 15/22.07.2019 г.
<i>Преподавателски състав:</i>	<p style="text-align: center;">Арх. Белин Моллов Специалност „Регионално и пространствено планиране и европейска интеграция“; Стаж като преподавател и лектор – 32 години.</p> <p style="text-align: center;">Диана Стефанова Йовчева Образователно-квалификационна степен – „магистър“; Специалност „психология“; Стаж като преподавател и лектор – 22 години.</p> <p style="text-align: center;">Петя Петрова Вълчева-Стефанова Образователно-квалификационна степен – „магистър“; Специалност „психология“; Стаж като преподавател и лектор – 24 години.</p>