



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА¹ ЗА 2017 ГОДИНА

ПРОГРАМА “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП ² по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции и за проектни предложения ³	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата ⁴	Краен срок за подаване на проектни предложения ⁵	Представява ли процедурата/част от нея ⁶ :		Размер на БФП за проект (в лв.) ⁷	
												тържавна помощ ⁸	минимална помощ ⁹	минимален	максимален
приоритетна ос 1 „Научни изследвания и технологично развитие“															
1	ИЗГРАЖДАНЕ НА РЕГИОНАЛНИ И НАУЧНИ	Основната цел на операцията е изграждането на регионален капацитет за специализация съгласно Иновационната	Предоставяне на безвъзмездна	не	110 000 000 лева Компонент	Допустими кандидати: 1. Научно	1. Изготвяне и получаване на необходимата документация за проектиране, изграждане,	В съответствие с разпоредб	100%	Юни 2017 г.	Септември 2017 г.	да	Н/П	3 000 000 лв	8 000 000 лв.

¹ Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 162 на Министерския съвет от 2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г.

² Безвъзмездна финансова помощ.

³ Отбелязва се „да“ или „не“.

⁴ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

⁵ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

⁶ Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

⁷ Ако е приложимо.

⁸ По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

⁹ По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



	ЦЕНТРОВЕ	стратегия за интелигентна специализация (ИСИС) в рамките на научни институции и висши училища. Регионалните научни центрове ще представляват регионални научноизследователски организации и висши училища, които не разполагат с критична маса, за да се превърнат в ефективни центрове за върхови постижения или компетентност, но играят важна регионална роля за развитието на местната иновационна екосистема. Програмата ще подкрепи по няколко инфраструктури във всеки от шестте основни географски райони на България (с изключване територията на област София-град).	финансов а помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.		1 – 15 000 000 лв. Компонент 2 – 15 000 000лв. Компонент 3 – 20 000 000 лв. Компонент 4 – 20 000 000 лв. Компонент 5 – 20 000 000 лв. Компонент 6 – 20 000 000 лв.	1. разрешаване на строежа и въвеждане в експлоатация на инфраструктурите; 2. Висши училища и/или техни основни звена; 3.Българската академия на науките; 4.Селскостопанската академия; Допустими партньори: 1. Други публични и частни научни организации, включително лаборатории по чл. 60 от Закона за администрация та; 2.Юридически лица с нестопанска цел и/или иновационни клаътери. 3. Местния и/или регионален бизнес. Съгласно §1, т.1 от	II. Изграждане на нови и модернизация на съществуващи лаборатории, тематични, научноизследователски комплекси на няколко лаборатории и други научноизследователски инфраструктури в подобен мащаб, включително изграждане на нови и модернизация на съществуващите лаборатории за научни изследвания, анализ, изпитване и дизайн (вкл. виртуален дизайн); III. Дейности в рамките на научноизследователските инфраструктури.	ите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1301/2013 г., ЗУСЕСИФ , както и приложим ата националн а уредба						
--	----------	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						Допълнителната разпоредба към Закона за насърчаване на научните изследвания научна организация е юридическо лице, което извършва научни изследвания в съответствие с действащото законодателство Допустими партньорства на организациите по т. I и т. II 1. Партньорства от публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена, които не представляват юридически лица. Посочените партньорства могат да включват и представители на местния бизнес, в									
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						случай, че проектите се изпълняват при условията на чл. 26 от Регламент 651/2014 г. 2. Партньорства, включващи публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена, под формата на юридически лица с нестопанска цел; Допустими са само партньорства с водеща организация, представляваща допустим кандидат по т. I. „Асоциирани партньори” (по смисъла на пар. 1 от Допълнителните разпоредби на ПМС № 107/10.05.2014 г.) по настоящата процедура са									
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						юридически лица, подпомагащи изпълнението на проекта.									
2	УНИКАЛНИ НАУЧНИ ИНФРАСТРУКТУРИ	Основната цел на операцията е да се подкрепи развитието на капацитета за извършване на научни изследвания и иновации в България, чрез изграждане на нова и модернизиране на съществуваща уникална научна инфраструктура за осигуряване на достъп на българската научна общност и бизнеса до най-новите научни открития и най-модерните технологии в ЕС и да осигури на българските изследователи подкрепа за свободен и удобен достъп до международните бази данни за научна информация и публикации, тъй като те не могат да бъдат напълно ефективни в своите изследвания без такъв достъп.. Това ще позволи на български научноизследователски организации с тяхната уникална инфраструктура и специфична експертиза да бъдат включени в пан-европейски комплекси, определени в Европейската пътна карта за научна инфраструктура.	За Компонент 1: Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	58 000 000 лева По Компонент 1: 40 000 000 лева По Компонент 2: 18 000 000 лева	Допустими кандидати: - Научно изследователски и институти включително институти или академични специализирани звена на Българската академия на науките и изследователски и институти по смисъла на чл. 60 от Закона за администрацията; - Висши училища и/или техни основни звена по смисъла на чл. 25, ал. 2 от Закона за висшето образование; - Българската академия на науките; - Селскостопанс	По Компонент 1: 1. Изграждане, модернизация и използване на уникални научноизследователски инфраструктури; 2. Дейности по свързване/интегриране към паневропейски научни комплекси/инфраструктури по ESFRI; 3. Събиране на уникални масиви от данни и архиви; 4. Други свързани с тях дейности, които са допустими за партньорите на разпределени паневропейски инфраструктури. По Компонент 2: II. Осигуряване на достъп на български изследователи до международни бази данни и публикации чрез абонаменти за достъп до международни електронни бази данни, в съответствие със следните условия: 1. Базите данни следва да покриват всички тематични области на ИСИС;	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕЦИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Юни 2017 г.	Септември 2017 г.	Н/П	Н/П	За Компонент 1 : 3 000 000 лв. За Компонент 2: не е приложимо	За Компонент 1: 6 000 000 лв.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



			Конкретен бенефициент за изпълнение на настоящата операция е Министерството на образованието и науката			ката академия; - Министерство на образованието и науката. 2. Допустими партньори - Други публични и частни научни организации;* - Юридически лица с нестопанска цел. - Висши училища, които имат право да провежда обучение в образователната и научна степен "доктор". - Българската академия на науките, Селскостопанската академия, националните центрове по проблемите на общественото здраве и други научни										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						организации и/или висши училища и/или техни основни звена, които не представляват юридически лица -Партньорства, включващи публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена, под формата на юридическо лице с нестопанска цел; Допустими са само партньорства с водеща организация, представляваща допустим кандидат по т. 1.										
приоритетна ос 2 „Образование и учене през целия живот“																
1	ДА РАБОТИМ В БЪЛГАРИЯ	Основната цел на операцията е осигуряването на по-качествено и ефикасно образование по необходими за пазара на труда професии и специалности, посредством целенасочени системни действия за подобряване на качеството на образованието и	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предос-	не	2 000 000 лв.	Допустим кандидат: Асоциация на индустриалния капитал в България Допустими партньори:	1. Изграждане и поддържане на национална информационна платформа „наука-образование –бизнес“ за инициране и развитие на съвместни научни проекти и за създаване,	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013	100%	Юни 2017 г.	Август 2017 г.	НП	НП	НП	НП	НП



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



		адаптивността към условията за заетост на завършващите ученици и студенти.	тавяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.			висши училища; професионални и гимназии	поддържане, споделяне и обогатяване на електронно съдържание;	г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба							
					Министерство на образованието и науката;	Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО)	2. Изграждане на модулна система за определяне на план-приема във висшите и средните професионални училища и планиране на обучението в зависимост от нуждите на пазара на труда на браншово и регионално ниво.								
					Национално представените организации на работниците и служителите		3. Създаване на устойчиви партньорства между висшите училища, професионалните гимназии и работодателите за привеждане на учебните програми на професионалните гимназии и висшите училища в пряко съответствие с потребностите на бизнеса.								
							4. Въвеждане на гъвкави форми на обучение във висшето /средното образование чрез прилагане на модел за въвеждане на модулно обучение за придобиване на професионална квалификация, включително насърчаване създаването на учебно-тренировъчни фирми. Актуализиране на програмите на професионалните училища при необходимост, така че да отговарят конкретно на								



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							потребностите на бизнеса и на изискванията за знания във висшите учебни заведения.							
							5. Разработване на специализирани ръководства за кариерно консултиране и професионално ориентиране по търсени професии, включително и за трудовите и социални права и задължения, на кандидат – гимназистите и кандидат студентите към идентифицираните професии и обучение на кариерните консултанти към висшите училища и в 28-те центъра за кариерно ориентиране, създадени по ОП РЧР 2007-2013 г., за работа с тях.							
							6. Създаване и въвеждане на система за проследяване на броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването.							
							7. Създаване и въвеждане на система за проследяване на броя на завършили висше образование, които са потърсили реализация в чужбина и анализ на причините.							



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



2	АДАПТИРАНЕ НА СИСТЕМИТЕ ЗА СРЕДНО ПРОФЕСИОНАЛНО И ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПРЯМО ИЗИСКВАНИЯТА НА ПАЗАРА НА ТРУДА В БЪЛГАРИЯ	Операцията е насочена към повишаване на пригодността на работната сила, а именно актуализиране на академичните и учебни програми и планове в съответствие с изискванията на бизнеса, залежали в професионалните стандарти и компетентностните профили на длъжности и професии във водещи икономически сектори на българската икономика.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	2 000 000 лв.	Допустим кандидат: МОН Допустими партньори: висши училища; професионални и гимназии Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО)	1. Разработване и пилотно внедряване на интернет базиран модул за управление на академичните планове и програми спрямо изискванията на пазара на труда; 2. Адаптиране на учебните планове и програми в професионалното образование, спрямо изискванията на пазара на труда; 3. Разработване на устойчив модел за партньорска мрежа между бизнес и професионално образование за продължаващо обучение и придобиване на нови личностни и професионални знания и умения на педагогическите кадри, свързани с технологичните процеси и бизнес средата.	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Юни 2017 г.	Август 2017 г.	НП	НП	НП	НП
ПРИОРИТЕТНА ОС 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване”															
1	ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА	• равноправно интегриране на учениците в българската образователна система; • развиване на културната идентичност на децата и учениците; • подобряване на финансовите и материални условия; • повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда;	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС №	не	5 000 000 лв.	Допустими кандидати и партньори: • висши училища • обучителни организации, съгласно чл. 222 от Закона за предучилищното и училищно образование	I. Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища, подготвящи педагогически специалисти с цел обучение за ефективна работа в мултикултурна образователна среда (само за висши училища). II. Провеждане на краткосрочни обучения	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и	100%	Февруари 2017 г.	Април 2017 г.	Н/П	Н/П	100 000	391 166 лв.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



		• прилагане на стратегия за квалификация на учители и административен персонал в областта на образованието за работа в мултиетническа среда и особено на работещите с деца-билингви; • получаване на качествено образование в училищата в малките населени места; • актуализиране на учебното съдържание по общообразователните предмети с цел съхраняване на културната идентичност; • създаване на подходящ социално-психологически климат в обществото; • повишаване на мотивацията за учене, включително изучаване на майчиния език.	162 от 2016 г.				на учители, педагогически специалисти и директори от училища и детски градини за работа в мултикултурна образователна среда. III. Дейности по публичност и комуникация (вкл. кампании за преодоляване на негативни стереотипи и повишаване на информираността). IV. Дейности по организация и управление.	приложимата национална уредба							
2	ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Мерките по предложената операция ще осигурят достъпа до висше образование в България за по-широк кръг младежи от уязвимите групи и ще подобрят условията за реализацията им на пазара на труда.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	6 500 000 лева Компонент 1: 2 000 000 лева Компонент 2: 4 500 000 лева	Допустими кандидати и партньори: • Училища • Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование. • Българската академия на науките; • Селскостопанската академия; • Научни организации, съгласно чл. 47	Допустими дейности по Компонент 1: 1. Осигуряване на технически приспособления за достъп до сградите и сградния фонд на кандидата; 2. Осигуряване на специализирана техника и специализирани софтуерни програми за подпомагане на обучението на лица със сензорни и физически увреждания. 3. Обучение на преподаватели във висши училища за работа със специализираните софтуерни програми.	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕЦИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Март 2017 г.	Май 2017 г.	Н/П	Н/П	50 000	За компонент 1: 300 000 лева За компонент 2: 100 000 лева



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

[illegible]



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							(включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност). 9. Доброволчески дейности в уязвими групи. 10. Адаптиране на учебни материали, които да са достъпни за лица с увреждания (специални образователни потребности). Дейности по публичност и комуникация. 11. Дейности за организация и управление на проекта.								
3	ПОДРЕПА ЗА ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦА, ТЪРСЕЩИ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ МЕЖДУНАРОДНА ЗАКРИЛА, В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	Целта на процедурата е да бъдат подпомогнати децата от семейства, търсещи или получили международна закрила, да се включат успешно в системата на предучилищното и училищното образование	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	2 000 000 лв.	МОН	Обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин (деца, търсещи или получили международна закрила); Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на децата, търсещи или получили международна закрила, чрез прием в различните етапи на образователната система; Осигуряване на психологическа подкрепа	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Май 2017 г.	Юли 2017 г.	Н/П	Н/П	Н/П	Н/П



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							за децата от семейства, търсещи или получили международна закрила; Насърчаване участието на родителите във възпитателния процес.								
Процедури, по които се предоставя БФП по подхода ВОМР (Водено от общностите местно развитие)															
4	ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕН ОБРАЗОВАНИЕ В МАЛКИТЕ НАСЕЛЕНИ МЕСТА И В ТРУДНО ДОСТЪПНИТЕ РАЙОНИ (ПО ПОДХОДА ВОМР)	а) повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование, вкл. професионалното образование, в малките населени места; б) подобряване на достъпа до предучилищното и училищното образование, вкл. професионалното образование, в малките населени места; в) намаляване броя на необхванатите от образователната система, на отпадащите от училище и на преждевременно напусналите училище. Включените в стратегиите мерки и техният обхват задължително следва да произтичат от включен в стратегиите подробен анализ, очертаващ необходимостта от финансиране на мерки от ОП НОИР с конкретната насоченост.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г. и ПМС № 161 от 2016 г.	не	80 000 000 лв.	- Общини; - Детски градини; - Училища; - Юридически лица с нестопанска цел, регистрирани по Закона за юридическите лица с нестопанска цел за осъществяване на общественopolзна дейност;	- Допълнително обучение по български език за децата и учениците, за които българският език не е майчин; - Подобряване на достъпа и качеството на средата в образователните институции (включително хранене и транспорт, където е приложимо) - детски градини, училища, вкл. за професионално образование, в които се обучават деца и ученици от маргинализираните групи, с цел повишаване качеството на обучението, подобряване на резултатите от него и продължаване на образованието; - Насърчаване общуването и съвместните изяви между деца/ученици от маргинализирани и не маргинализирани групи, обучаващи се в различни образователни	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, ПМС № 161 от 2016 г., както и приложимата национална уредба	100%	Февруари 2017 г.	Май 2017 г.	Н/П	Н/П		

[illegible]



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							база и повишаване на качеството на образователните услуги чрез използване на ИКТ в детски градини и училища, вкл. за професионално образование в малките населени места, в които се обучават също така деца и ученици от маргинализираните групи.								
Процедури, по които се предоставя БФП за интегрирани проектни предложения															
5	ИНТЕГРИРАНИ МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ	Общата цел на операцията е да допринесе за повишаването на качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността, както и до трайната интеграция на най-маргинализираните общности вкл. ромите чрез реализацията на комплексни мерки и прилагането на интегриран подход.	Директно предоставяне на конкретен бенефициент (съгл. чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕСИ Ф и чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.)	да	Общ бюджет: 8 000 000 лева Компонент 1: 5 000 000 лв. Компонент 2: 3 000 000 лв.	Компонент 1: Общини /райони на общини/ с актуализирани общински планове за интеграция на ромите за периода 2015-2020 г., в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г. Районите следва да представят актуализирани общински планове за	1. Допълнително обучение по български език за децата и учениците (вкл. за децата и учениците, търсещи или получили международна закрила), за които българският език не е майчин; 2. Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства и учениците, търсещи или получили международна закрила; 3. Реинтегриране в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище; 4. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на учениците от ромски произход и учениците, търсещи или получили	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013, Регламент (ЕС) № 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г. С цел постигане на интеграционен ефект от проектните дейности, са допустими	100%	Януари 2017 г.	Март 2017 г.	Не	Не	50 000 лв.	500 000 лв.

[illegible]

[illegible]



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност).								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--